

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка № 15»
города Сосновый Бор

ПРИНЯТ
педагогическим советом
протокол № 1
от 29 августа 2024 года



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Центр развития ребёнка № 15»
Т.И.Роднова
Приказ № 74 - Од от 29.08.2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024 - 2025 учебный год

Сосновый Бор
2024 год

Пояснительная записка

к учебному плану

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребёнка № 15» города Сосновый Бор

Нормативно-правовой базой для разработки учебного плана является:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 22.07.2021г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Приказ Минпросвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020г. №373
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Постановление Главного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020г. Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 17.02.2016 №044-16.
- ООП и АООП ДОУ;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 15».

Основная цель учебного плана:

- регламентировать образовательную деятельность;
- установить формы и виды организации;
- количество занятий в неделю.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время по возрастным группам и областям.

Образовательная деятельность реализуется в соответствии с направлениями:

- Социально-коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

Согласно требованиям СанПин 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их, как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Занятие является формой организации обучения. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций.

Содержание образовательного процесса выстраивается на основе Основной образовательной программы дошкольного образования, Основной Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР, Основной Адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР.

Образовательный процесс осуществляется в процессе совместной деятельности взрослого и ребенка, которая строится на адекватных возрасту видах деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы) и самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс осуществляется с учетом: национально-культурных традиций, регионально-климатических особенностей, материально-технической оснащенности, предметно-развивающей среды, а также с учетом принципов: развивающего обучения, научной

обоснованности, интеграции образовательных областей, возрастной адекватности, комплексно-тематического планировании и др.

Планируемые результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения детьми дошкольного образования.

Занятия проводятся с 02 сентября 2024г. по 30 мая 2025г. Количество и время её проведения соответствуют программе. В середине года (февраль) организуются недельные каникулы, с 1 июня по 31 августа – летние каникулы, во время которых проводятся только мероприятия физкультурно - оздоровительного и художественно - эстетического цикла. Дни здоровья для детей дошкольного возраста - в октябре, январе, апреле.

Занятия по программе				
Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физкультура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физкультура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Конструирование, робототехника	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка, аппликация, ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<i>Всего</i>	11	11	13	14
<i>Продолжительность организованной образовательной деятельности</i>	15мин	20мин	25мин	30мин
<i>Допустимый объем организованной образовательной деятельности</i>	2ч30мин	3ч20мин	5ч25мин	7ч
<i>Минимальный перерыв между организованной образовательной деятельностью</i>	10мин	10мин	10мин	10мин

**Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю
Первая группа раннего возраста (с 1-2 лет)**

Виды игр-занятий	Количество занятий	Количество занятий
Развитие движений	2 раза в неделю	8 раз в месяц
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3 раза в неделю	12 раз в месяц
Со строительным материалом	1 раз в неделю	4 раза в месяц
С дидактическим материалом	2 раз в неделю	8 раз в месяц
Музыкальное	2 раза в неделю	8 раз в месяц
Общее количество занятий	10	40
<i>Продолжительность организованной образовательной деятельности</i>	10мин	
<i>Допустимый объем организованной образовательной деятельности</i>	1ч40мин	
<i>Минимальный перерыв между организованной образовательной деятельностью</i>	10мин	

**Перечень основных занятий на пятидневную неделю и месяц
Вторая группа раннего возраста (с 2-3 лет)**

Виды занятий	Количество занятий	Количество занятий
Ребёнок и окружающий мир	1 раз в неделю	4 раза в месяц
Развитие речи. Художественная литература	2 раза в неделю	8 раз в месяц
Рисование	1 раз в неделю	4 раза в месяц
Лепка/Конструирование	1 раз в неделю	4 раза в месяц
Физкультурное	3 раза в неделю	12 раз в месяц
Музыкальное	2 раза в неделю	8 раз в месяц
Общее количество занятий	10	40
<i>Продолжительность занятий</i>	10мин	
<i>Допустимый объем занятий</i>	1ч40мин	
<i>Минимальный перерыв между занятиями</i>	10мин	

**Организованная образовательная деятельность на пятидневную неделю
в средней группе для детей с ОВЗ (ТНР)**

Базовый вид деятельности	Периодичность
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 раз в неделю
Развитие речи. Основы грамотности	1 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю
Конструирование	1 раз в неделю
Лепка, аппликация, ручной труд	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю
Всего	11

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений	
- С.А. Козлова «Я - Человек» (реализуется с детьми от 2 до 7 лет). - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки» (реализуется с детьми от 2 до 7 лет)	Реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в ходе режимных моментов, ежедневно через интеграцию с другими образовательными областями

**Организованная образовательная деятельность на пятидневную неделю
в старшей группе для детей с ОВЗ (ТНР)**

Базовый вид деятельности	Периодичность
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю
Математическое развитие.	1 раз в неделю
Развитие речи. Основы грамотности	2 раза в неделю
Рисование	2 раза в неделю
Конструирование	1 раз в неделю
Лепка, аппликация, ручной труд	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю
<i>Всего</i>	13

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений	
- С.А. Козлова «Я - Человек» (реализуется с детьми от 2 до 7 лет). - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки» (реализуется с детьми от 2 до 7 лет)	Реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в ходе режимных моментов, ежедневно через интеграцию с другими образовательными областями

**Занятия на пятидневную неделю
в подготовительной группе для детей с ОВЗ (ТНР)**

Базовый вид деятельности	Периодичность
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю
Математическое развитие	2 раза в неделю
Развитие речи. Основы грамотности	2 раза в неделю
Рисование	2 раза в неделю
Конструирование	1 раз в неделю
Лепка, аппликация, ручной труд	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю
<i>Всего</i>	14

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений	
- С.А. Козлова «Я - Человек» (реализуется с детьми от 2 до 7 лет). - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки» (реализуется с детьми от 2 до 7 лет)	Реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в ходе режимных моментов, ежедневно через интеграцию с другими образовательными областями

**Занятия на пятидневную неделю
в подготовительной группе для детей с ОВЗ (ЗПР)**

Базовый вид деятельности		Периодичность
Физическая культура в помещении		2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе		1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром		1 раз в неделю
Математическое развитие		2 раза в неделю
Развитие речи. Основы грамотности		2 раза в неделю
Рисование		2 раза в неделю
Конструирование		1 раз в неделю
Лепка, аппликация, ручной труд		1 раз в неделю
Музыка		2 раза в неделю
<i>Всего</i>		14
Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений		
- С.А. Козлова «Я - Человек» (реализуется с детьми от 2 до 7 лет). - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки» (реализуется с детьми от 2 до 7 лет)	Реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в ходе режимных моментов, ежедневно через интеграцию с другими образовательными областями	

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-строительные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-строительные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

Занятия проводятся в первую половину дня: во второй группе раннего возраста, младшей и средней группах - не более 2 занятий, в старшей и подготовительной – не более 3 занятий. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в

неделю. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в 1 половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Обучение детей строится как увлекательная проблемно - игровая деятельность. В большинстве своем организованная образовательная деятельность носит интегративный, пересекающийся с различными областями знаний и видами детской деятельности, характер.

В соответствии Постановление Главного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020г. Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организована 3 раза в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована участниками образовательного процесса дошкольного учреждения, обеспечивает вариативность образования, составляет не более 40% от общего нормативного времени, отведенного на освоение основных образовательных областей. В вариативной части учебного плана реализуются программы:

- С.А. Козлова «Я - Человек» (реализуется с детьми от 2 до 7 лет).

- И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки» (реализуется с детьми от 2 до 7 лет)

В МБДОУ осуществляется календарно-тематическое планирование педагогической деятельности с детьми по всем разделам программы.

С целью реализации учебного плана в каждой возрастной группе составлены сетки занятий, в которых определены количество и виды занятий в день, неделю, их длительность.